

四链融通，数字商务职业教育高质量服务共同富裕示范区建设

（浙江商业职业技术学院）

以云计算、物联网、大数据、人工智能为代表的新一代信息技术向商业领域深度渗透，数字化正驱动着传统商业的变革。浙江商业职业技术学院立足 110 余年商业职业教育办学的历史积淀，先发先行、出新出彩，学校、专业群、教师、学生四级联动，打通学校的教育链、人才链与企业的产业链、创新链之间的有效衔接，用数字技术赋能专业群升级改造，推动职业教育与科技体系、产业体系、社会体系良性互动，切实提升商科职业教育的办学质量和社会贡献度，做共同富裕示范区建设的参与者、实践者和推动者，生动描绘共富路上的“浙商院风景”。

一、数字赋能，服务产业转型升级

数字化、智能化代表了未来新的生产力和新的发展方向，是我国产业转型升级、构建“双循环”格局的重要动力。学校通过专业群数字化、智能化改造，带动人才培养规格升级，不断深化供给侧结构性改革，加快知识型、技能型、创新型技能工匠的培养，满足一线人才质量需求层次上移的实际需求，帮助企业在品牌、商品、制造、渠道、营销、零售、服务、物流、金融、组织、技术等要素构成的整个商业生态链路上的数字化运营。

点晶网络是天猫五星级运营服务商，大家电行业运营服务商 TOP2。学校与公司共建点晶网络产业学院，打造我国首家中央空调行业“内容工场”，深度参与海信日立、奥克斯、惠而浦、TOFFY 等知名电器

品牌天猫旗舰店的运营，构成“数据驱动→感知体验→数据洞察→数据运营→数据追踪→数据汇集”的新商业模式闭环，实现企业在“人、货、场”三方面数字化转型。



图1 学校、专业群、教师、学生“四级联动”助力企业数字化转型升级

二、科教兴农，服务强村富民工程

柳叶蜡梅是浙江省丽水市畲族地区特有的木兰类药用植物，当地人制作成食凉茶，具有抑菌、助消化、抗肿瘤等功能。柳叶蜡梅于2014年6月被国家卫计委批准为新食品原料，目前仅用于中药制剂，

在食品及功能性产品中未被挖掘开发利用。学校专业教师团队以“开发具有调节肠道微生态功能的柳叶蜡梅功能性食品”为目标，研发柳叶蜡梅提高冷冻面团的应用，研制出柳叶蜡梅代餐饼干及固体饮料，并在丽水老艺人生物科技有限公司的 30 家门店推广，实现农产品资源的深度开发和高值化利用，产生显著的经济效益。

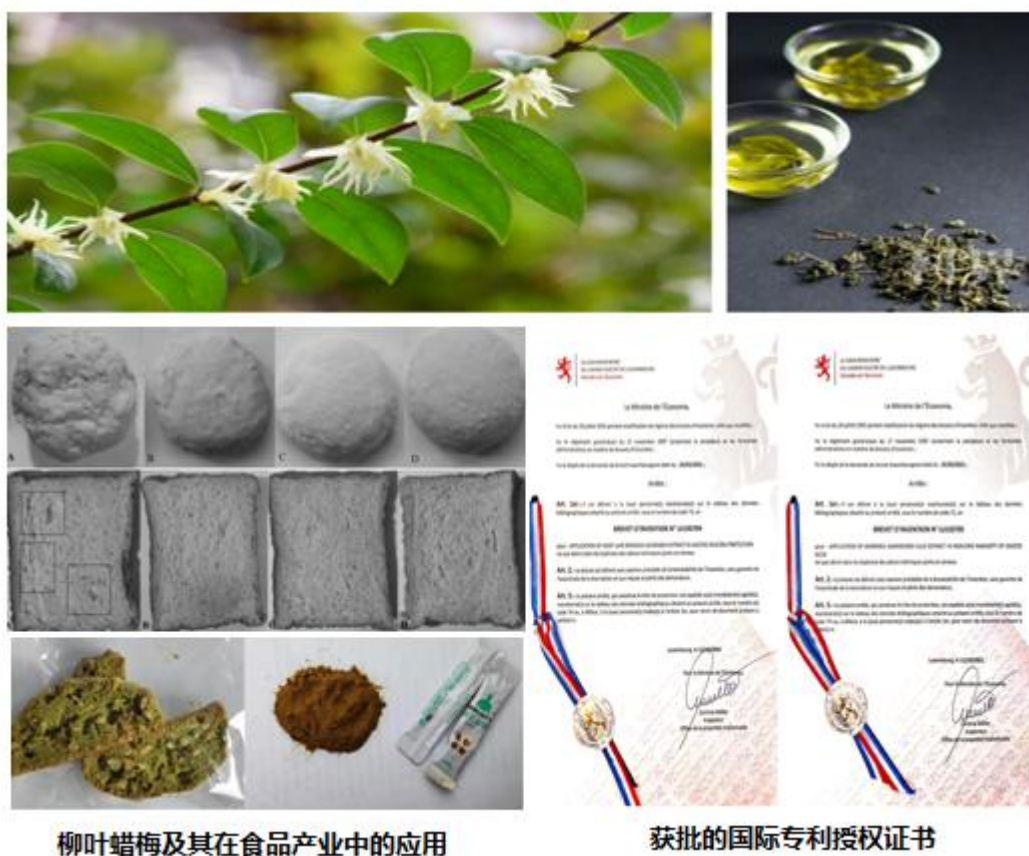


图 2：教育链、人才链与产业链、创新链“四链融通”，助推增值赋能

2019年起，学校与贵州省黔东南州台江县开展“台江最美在 zhe 里”的主题帮扶活动，结合当地旅游产业和苗族特色，为当地星级酒店、景区农家乐开发具有苗族风情的创新宴席，从好食材到好风景，围绕古迹、古镇、苗寨、自然、节庆、服饰、歌舞、工艺、美食、特产等为企业开展苗寨特色旅游产品研发设计。

依托专业优势，赋能相关产业，从振兴乡村教育到教育振兴乡村，这样的案例还有不少。学校与嵊泗县合作把贻贝打造成了国宴菜单产品，为近 6000 名渔民进行了职业技能培训，让嵊泗贻贝在育苗、养殖、加工、运输以及销售等全产业链上实现数字化转型；与新昌县合作“浙东天姥唐诗宴”，把“飞流直下三千尺”“满城尽带黄金甲”“越女天下白”等诗词与美食相结合，打响“诗画浙江·百县千碗”的美食品牌；与磐安开发“游十八涡·品十八锅”助农项目，对尖山镇文化内涵、特色原材料、乡土菜等内容进行系统研究、整合开发符合当地特色的十八道原乡菜，在全镇农家乐中普及推广，培训农家乐业主，让每户农家乐每月增收万余元。

三、扩中提低，服务高质量就业创业

何吉，驻港部队退役士兵，曾参加香港回归十周年大阅兵与 2008 年北京奥运会安保任务。现在，他是义乌市吉远电子商务有限公司总经理，主营住宅家具类产品，年销售额 5000 多万元。同时他也是浙江商业职业技术学院电商 19117（扩招）班的班长。2019 年，学校响应“高职百万扩招”的需要，按照‘标准不降、模式多元、学制灵活’原则，针对农民工、退伍军人和下岗工人科学合理设计，探索高素质

技术技能人才培养新模式，帮助他们提高综合素质和就业竞争力。入学后，在专业老师的指导下，他利用所学电商知识，与班级 5 名同学共同创业，同时结合自身经历开展线上线下营销公益培训，实现了自我价值。

学校还利用专业教育资源优势，积极开展面向在职员工、现役军人、退役军人、进城务工人员、转岗人员、城镇化进程中的新市民、城乡待业人员、残疾人、农村实用人才等社会群体的多形式继续教育，在完善中等收入人群精细化画像、畅通返乡创业人员和进城务工人员增收路径、加强农村转移人口技能培训上下功夫，瞄准“扩中”、“提低”重点群体精准施策。学校与义乌市政府合作共建的“浙江电子商务学院”，打造政校合作办学新范式，通过实施“交换生”项目，推进中西部协作。仅 2021 年学校就接收来自郑州理工职业学院、武汉工商学院、鄂州职业大学等中西部院校的 1943 名交换生，招引、培养电子商务人才。学生就业竞争力和创业意识显著提升。交换生入职半年后平均月收入超 6000 元，培育孵化学生创业团队 21 个，涌现出一批就业创业典型，潘滇希、李国平等十余名学生的就业创业事迹被今日头条、搜狐网、凤凰网、义乌商报等数十家知名媒体报道。

序号	学校名称	“交换生”人数
1	江西工业职业技术学院	305
2	抚州职业技术学院	318
3	江西制造职业技术学院	205
4	江西先锋职业技术学院	125
5	开封大学	122
6	浙江商业职业技术学院	105
7	郑州理工职业学院	93
8	黄河水利职业技术学院	57
9	武汉工商学院	55
10	鄂州职业大学	42
11	长春职业技术学院	37
12	河南工业贸易职业学院	30
13	河南化工技师学院	30
14	哈尔滨职业技术学院	28
15	其他高校	391
	合计	1943
姓名	类型	事迹
刘其超	2019级“交换生”	现任公司离校事业部负责人，月收入达15000元
冯金刚	2019级“交换生”	现任公司项目经理，月收入达16000元
杨倩	2019级“交换生”	现任公司网店运营，月收入达10000元以上
张瑶	2019级“交换生”	现任公司网店运营，月收入达9000元以上
熊琪	2020级“交换生”	电商主播，月收入达10000元
王锋	2020级“交换生”	从事视频剪辑与拍摄，月收入达10000元以上
李倩	2020级“交换生”	现任公司摄影组长，月收入10000元以上
乔琪	2021级“交换生”	网店运营助理，实习三个月，月收入达8000元

“交换生”项目得到合作企业的高度评价和认可。



图 3：实施交换生项目，助推中西协作、山海协作，发力“扩中提低”

四、智慧助老，服务未来社区创建

作为推动共同富裕从宏观到微观落地的重要载体，未来社区以人本化、生态化、数字化为价值坐标，也是共同富裕示范区建设的缩影。浙江商业职业技术学院运用数字化技术、数字化思维、数字化认知，依托烹饪工艺与营养国家教学资源库平台，实现教学资源数字化、教学服务共享化、教育培训精准化，与未来社区建设的“教育场景”“健康场景”完美匹配。学校聚焦服务银龄知识分子群体，以生活美学为主线，组织“E路美相伴”公益培训活动，虚实结合、讲练结合、品悟兼顾，“线上+线下 3+3 平台”相结合模式，通过智能技术把老年教育融入老年人的生活中，课程音频视频用二维码、小程序直

播等方式，让深度学习和沉浸式学习成为现实，满足银龄对生活美的追求。学校还组建了具备专业知识、技术技能、有意愿服务社区教育的师生团队，建设“养身烹饪云课堂”，成功入选教育部社区教育“能者为师”实践创新项目首批启动名单，助力“构建服务全民终身学习的教育体系”。



图 4：云端服务、智慧助老，服务未来社区建设

五、以美润德，服务文化传承创新

共同富裕是人民群众物质生活和精神生活都富裕，既要“富口袋”，更要“富脑袋”。学校多次参与国家重大文化工程建设，完成国家主题性美术创作委托项目，以艺术之审美，倡导主旋律，弘扬中国精神。受地方政府委托，团队老师设计、制作完成了无产阶级革命家、军事家、革命烈士《方志敏雕塑》，方志敏烈士的女儿方梅女士对作品非

常认可，“这份作品创作得真好，特别是眼神，充满着父亲那种坚定的光芒，让我感受到了父亲那种对革命的执著、对党的忠诚。”教师作品《公私合营好》和《最美太湖水》入展中宣部庆祝中国共产党成立100周年美术作品展，并被中国美术馆收藏。以抗疫逆行为主题的《等你凯旋》入选全国“众志成城—抗疫主题美术作品展”，并被中国国家博物馆收藏。



高亚东《最美太湖水》油画
布面油彩 2019年 230cm×500cm
中国美术馆藏

图5：倡导艺术主旋律，培根铸魂，服务文化传承与创新